



EVENTOS INTERNACIONALES REDIPE 2021

SIMPOSIO INTERNACIONAL
I CIDHES

**DESARROLLO
HUMANO Y
EDUCACIÓN
SOCIOEMOCIONAL**

UNIVERSIDAD DISTRITAL

JUNIO 2/4
MODALIDAD NO PRESENCIAL

congreso@redipe.org www.redipe.org

INVITAN:

redipe
Red Iberoamericana de Pedagogía

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

UAM
Universidad Autónoma
de Madrid

Universidad
Pontificia
Bolivariana
SECCIONAL BOGOTÁ

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

**RED IBEROAMERICANA DE PEDAGOGÍA Y
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS-
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
INVITAN A
I CONGRESO CIEDHU:
DESARROLLO HUMANO Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**
(Videoponencias, conferencias y panel en vivo)
*“Reflexiones, investigaciones, programas, modelos, enfoques, tendencias,
perspectivas, estrategias y metodologías, proyectos pedagógicos e investigativos”*

CONFERENCIA CENTRAL

“Generatividad y Desarrollo Socioemocional en el Profesorado: Desafíos e Implicancias Actuales”

Dr. Eduardo Sandoval Obando

(Investigador adscrito al Instituto Iberoamericano de Desarrollo Sostenible (IIDS), Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma de Chile (Chile).

Lugar y fecha:

Junio 2/4 de 2021

Del evento deriva certificado y libro con los textos de exposición. Los expositores aceptados e interesados quedarán vinculados al Colectivo Iberoamericano de Educación y Desarrollo Humano: CIEDHU- Redipe. Los mejores trabajos se incluyen en la Colección Internacional de Educación y Desarrollo Humano - Redipe

Invitan:

Facultad de Ciencias y Educación, Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Grupos de Investigación Redipe: Pedagogía, epistemología y diversidad;
Colectivo Iberoamericano de Educación y Desarrollo Humano: CIEDHU- Redipe
Educación y Desarrollo humano (USB)
Red Iberoamericana de Pedagogía, REDIPE
Universidad de San Buenaventura, Colombia
Universidad Autónoma de Madrid

Apoyan:

Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Sao Paulo, UNACH, Southern Connecticut State University, Maestría y Doctorados Educación Universidad de San Buenaventura Cali (Colombia), Universidad Católica del Maule (Chile), Universidad Autónoma de Madrid, CIHCyTAL, RIPAL, RIPEME, REDPAR, RIDGE, RIDECTEI

Ejes temáticos:

***Desarrollo sicosocial en la neurociencia y la psicogenealogía.
Construcción de sujetos y ciudadanías en los procesos socioafectivos.
Sensibilidades y expresiones Artísticas
Pedagogías emergentes y desarrollo humano***

OTROS

Paz, conflicto, justicia y solidaridad; Educación, arte, cultura y Sociedad (todas las expresiones y disciplinas artístico- culturales y disciplinas sociales), Educación y desarrollo (ambiental, social, sustentable, socioafectivo, humano, otros); Educación Socioemocional; Calidad, Dirección, Gestión y Políticas educativas; diseño por la vida; Infancias; Lingüística y literatura; Interculturalidad y diversidad; Modelos y proyectos pedagógicos, investigativos y educativos; Perspectivas pedagógicas emergentes (radical e inclusiva; mesoaxiológica; de la alteridad; comprensivo edificadora; crítica; otras); Educación, lengua y diversidad; Lectura, escritura y conocimiento; Educación física, Deporte y Recreación; Gestión del conocimiento; Educación ambiental; Ética y valores;; Educación e Historia de las ciencias y la tecnología; Educación y Pedagogía (todos los temas y niveles de educación); Currículo, didáctica y evaluación; Educación, tecnología e innovación. Educación inicial, básica, secundaria, técnica, tecnológica, superior. Otros.

Videoponencias en directo o grabadas

Coordinadores científicos:

PhD. **Luz Marilyn Ortiz Sánchez**, Directora Especialización y maestría en Desarrollo humano y Educación Socioafectiva. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

PhD. Filósofo **Carlos Adolfo Rengifo Castañeda**, Dir. Maestría Educación Universidad de San Buenaventura

PhD. **Agustín de La Herrán Gascón**, Universidad Autónoma de Madrid, España

Comité científico

Dr. William Fernando Castrillón Cardona, Vicerrector académico, UDFJC
Dra. Elda Yanneth Villareal Gil, Decana de la Facultad de Ciencias y Educación,
Dr. Alexis Adamy Ortiz Morales., Director del centro de relaciones interinstitucionales
Dr. Pablo Rodríguez Herrero (Universidad Autónoma de Madrid)
Dr. Rodrigo Ruay Garcés, Comité Redipe Chile, Investigador Universidad Los Lagos
Dr. Pedro Ortega Ruiz, Pedagogo español, Coordinador Red Internacional de Pedagogía de la alteridad (Ripal)
Dr José Manuel Touriñán, Pedagogo español, Coordinador Red Internacional de Pedagogía Mesoaxiológica
Dr. Yury de Jesús Ferrer Franco, investigador UDFJC, Coordinador Licenciatura en Educación artística
Dr. Jorge David Sánchez, Docente Investigador UDFJC
Dr. Francisco Ramos Cuncanchún, Docente-investigador UDFJC
Dr. Julio César Arboleda, Dirección científica Redipe.
Dr. Carlos Arboleda A. Profesor Emérito Southern Connecticut State University (USA)
Dr. Rodrigo Ruay Garcés, Comité Redipe Chile, Investigador Universidad Los Lagos
Dr. Pedro Ortega Ruiz, Pedagogo español, Coordinador Red Internacional de Pedagogía de la alteridad (Ripal)
Dr. José Manuel Touriñán, Pedagogo español, Coordinador Red Internacional de Pedagogía Mesoaxiológica
Dr. María Emanuel Melo de Almeida, Centro de Estudios de las Migraciones y Relaciones Interculturales de la
Dr. Carmen Lara Nieto (Universidad de Granada)

INVERSIÓN Matrícula participantes de UDFJC:

Oyentes sin certificado: Gratis

Estudiantes: 30 euros con derecho a publicación y certificado internacional 30 euros: <https://redipe.org/product/30-euros-2/>

Membresía Redipe: 100 euros <https://redipe.org/product/100-euros/> con derecho a publicación y certificado internacional hasta en dos congresos Redipe

Otros fuera de la UDFJC: 290 euros.

INAUGURACIÓN

Conferencias magistrales en vivo: 02 de junio de 2021

Videograbaciones: junio 2-4 de 2021

FORMAS DE PARTICIPACIÓN Y ENVÍO DE TRABAJOS

CRITERIOS Y MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Se puede participar como oyente, ponente, autor, relator o en el Curso Internacional. Todos los participantes en el Congreso sean ponentes - ponentes y autores - o solo autores, deben enviar un resumen de media a una página: título, autores, correos, instituciones, país, resumen, y algunas referencias. Se puede participar en la modalidad:

1. *Ponente*
-

2. *Ponente y/o autor.* Los ponentes envían un enlace de su videograbación entre 10 y 25 minutos alrededor de cualquiera de los **ejes temáticos** o campos señalados. (hasta 5 coautores), sean profesores, directivos, estudiantes o interesados con experiencia, cada uno de los cuales debe formalizar su inscripción. Al inicio de la presentación debe aparecer la imagen del afiche o el nombre del evento, así como el título de la exposición y nombre del autor(es).
 3. *Autor.* No envía videograbación, solo texto de ponencia entre 8 y 20 páginas. Evitar gráficos.
 4. *Participante en el Curso Internacional* de Pedagogía mesoaxiológica, radical inclusiva y comprensivo edificadora. Los participantes en el curso deben elaborar una relatoría o artículo a partir de 4 páginas hasta 20.
 5. *Relator postcongreso.* El participante envía una relatoría (entre dos y cuatro páginas) en la cual dialogue con algunas de las ideas expuestas en el Congreso, sean videoconferencias o videoponencias. El comité escoge cuáles de estas se publican.
-

FORMATO DE LOS TRABAJOS (Ver Instrucciones a los autores: <https://redipe.org/editorial/politica-editorial/>)

Los artículos pueden ser escritos en idioma español, inglés o portugués. En letra Arial 12, Word, interlineado 1.5. Su extensión mínima es de 6 páginas y máxima de 40 a una tinta. Deben llevar: título, autor, correo electrónico, filiación y a pie de página datos bibliográficos relevantes, resumen y palabras clave en español e inglés, desarrollo (incluida introducción), síntesis o conclusiones, referencias (y anexos, si aplicare).

Para el envío de tablas, figuras y fotografías.

PÁGINA DE TÍTULO

Debe contener los siguientes datos obligatorios: Título del artículo. Nombre y apellido del autor(es). Dirección electrónica, teléfono y nombre de Institución, localidad y país. En lo posible una breve biografía.

RESUMEN: En un párrafo se debe incluir ideas relevantes del texto; sin notas a pie de página. Enviarlos en español, inglés y en lo posible en portugués.

REFERENCIAS

Las Referencias deben ser citadas en el texto mencionando el apellido del autor y el año entre paréntesis. En el caso de dos autores, ambos apellidos deben mencionarse. Para tres o más autores, se menciona solo el apellido del primer autor más *et al.* Tener en cuenta alguna de las normatividades autorizadas en el mundo de las revistas académicas.

TABLAS

Las Tablas deben llevar numeración arábica y con títulos sobre ellas; las notas a pie de página deben aparecer debajo del cuerpo completo de la tabla. Todas las tablas deben estar citadas en el texto por su número. Las tablas no deben contener datos que estén duplicadas en el texto. Las tablas deben ser enviadas en Microsoft Word o Word Perfect.

FIGURAS

Las figuras deberían estar expresados en numeración arábica y con un breve título descriptivo. La figuras deben ser enviadas en *Microsoft Word* o *Word Perfect* y no contener vínculos al documento principal o a otros archivos.

FOTOGRAFÍA

Envío digitalizado. Se sugiere en formato TIFF, con un mínimo de 300 dpi. de definición. También se aceptan fotografías o imágenes digitales en formatos GIF y JPG. Se solicita especial cuidado en mantener un máximo de definición en las fotografías a incluir.

Para citar un artículo de la Revista Boletín Redipe (ver el siguiente modelo):

Touriñán L, José Manuel (2017). *LA SIGNIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LA EDUCACIÓN Y SU CAPACIDAD DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: FUNDAMENTOS DESDE EL CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO*. Revista Boletín Redipe, 7-1, págs. 21 a 61.

Informes e inscripciones

Convocatoria Reconocimientos en el marco de estos eventos

Los estudiantes, docentes, directivos e interesados afiliados a Redipe con membresía Especial pueden aplicar a los siguientes reconocimientos, una vez realicen su inscripción formal a alguno de estos eventos. Enviar a Comité Científico Redipe carta de postulación: investigaciones@redipe.org :

Ponencias y proyectos pedagógicos, de grado e investigación relevantes. La distinción se envía post evento, luego de examen y deliberación de moderadores de mesa y/o Comité de Calidad Redipe;

Exaltación al Mérito Investigativo Iberoamericano Sentipensante Ciencia Joven 2021. La postulación del Semillero o del joven investigador la realiza un directivo o líder de grupo o unidad académica o investigativa. Se entrega en la ceremonia de distinciones y entrega de certificados del Simposio.

Distinción Par Académico Iberoamericano 2021. Investigadores participantes del Simposio o Curso Internacional envían, hasta 08 días antes de éste, junto con copia de inscripción al mismo, carta y su CV como condición de postulación. A quienes se les envíe comunicado de aprobación se afilian a Redipe e ingresan a la distinguida comunidad de Pares Académicos Iberoamericanos. Se entrega en la ceremonia de homenajes y certificaciones del Simposio.

4. *Exaltación al Mérito Investigativo Iberoamericano Investigativo, Pedagógico y Ciudadano 2021.* Enviar carta de postulación en la que se manifieste el interés y se relacionen datos relevantes que ameriten la distinción. A éste pueden aplicar investigadores, grupos, semilleros, programas o unidades académicas e investigativas con presencia de ponentes en el evento; igualmente docentes reconocidos como uno de los *educadores ejemplares* de su institución educativa. A quienes se les envíe comunicado de aprobación se afilian a Redipe e ingresan a la comunidad de Miembros Distinguidos Redipe. Se entrega, junto con la que se otorga a las instituciones sede del evento, en la ceremonia de homenajes y certificaciones del Simposio.

congreso@redipe.org, direccion@redipe.org

www.redipe.org

Visítanos en www.facebook.com/redipe y www.twitter.com/redipe